

## Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

### 7 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы									

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

## Часть 1

1

Найдите значение выражения  $2\frac{1}{16} : \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

[illegible]

2

Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	168	Гетманов	1297	Завидов	152
Андреева	148	Добромыслов	154	Коваль	165
Борисов	170	Евсеева	172	Петровская	161
Вольский	156	Железов	159	Юсуфов	170

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

ОТВЕТ:																																			

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:																																			

3

Поезд проезжает 57 метров за каждую секунду. Выразите скорость поезда в километрах в час.

[illegible]

При взвешивании животных в зоопарке выяснилось, что лев тяжелее гориллы, кенгуру легче льва, а гепард легче гориллы.

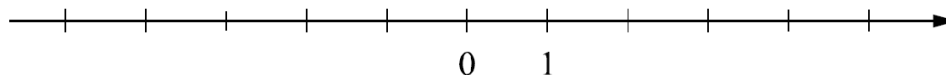
- 1) Кенгуру тяжелее льва.
- 2) Гепард тяжелее льва.
- 3) Лев самый тяжёлый из всех этих животных.
- 4) Гепард легче льва.

[illegible]

Решите уравнение  $18 - 7x = 10 - 3(x + 4)$ .

[illegible]

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(-3\frac{13}{18})$ ,  $B(0, 81)$  и  $C(-3, 88)$



На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  нарисован треугольник ABC. Найдите высоту, проведённую из вершины A к стороне BC.

Ответ:																																			

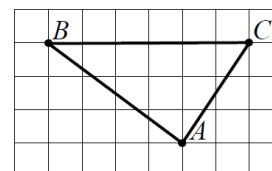


График функции  $y = kx - 4\frac{1}{8}$  проходит через точку  $(19; 6\frac{7}{8})$ . Найдите коэффициент  $k$ .

ОТВЕТ:																																			

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 120 км, в 9 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, водитель автомобиля сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён только на пути из А в Б. По горизонтали указано время, а по вертикали – расстояние от пункта А.



2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения в пункт А.

Найдите значение выражения  $(2 - c)(c - 2) + c^2 + 2$  при  $c = 0,5$

Лариса заплатила за покупки в магазине 1300 рублей, причём на продукты она потратила 90% всей суммы. Сколько рублей она потратила на продукты?

© 2026 Публикация в интернете или печатных изданиях без письменного согласия esuo.ru запрещена

## Часть 2

12

Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 3x - y = 6, \\ 5x - 2y = 10. \end{cases}$$

[illegible]

13

Запишите решение и ответ.

[illegible]

14

[illegible]

15

Запишите решение и ответ.

[illegible]

16

Запишите решение и ответ.

[illegible]

17

У Полины в копилке лежат монеты по 2 рубля и по 5 рублей. Если все двухрублёвые монеты, которые лежат в копилке, сложить в стопки по 8 монет, то получится две полных стопки, а третья неполная. Если же сложить пятирублёвые монеты в стопки по 7 монет, то получится одна полная стопка, а вторая неполная. Сколько всего рублей у Полины в копилке, если двухрублёвые монеты составляют такую же сумму (в рублях), что и пятирублёвые?

Запишите решение и ответ.

[illegible]